

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»
Уфимский авиационный техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК
Общегуманитарных дисциплин
 С.В. Еремеева
«04» апреля 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУП 07. История
Наименование специальности

15.02.08. Технология машиностроения

Квалификация выпускника

Техник

Базовая подготовка

Форма обучения заочная

Уфа, 2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.08. Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 года № 350.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	19

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

лекции 6 часов;

практических работ 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося 100 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	108
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	2
самостоятельная работа	100
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>Диф.зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>I</i>	2	3	4
Раздел 1. Основы исторического знания	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории.	2	1
Раздел 2. История древних цивилизаций		4	
Тема 2.1. Древние цивилизации Востока.	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. Новоегипетская держава. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Империя Маурьев. Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань.	2	2
Тема 2.2. Античная цивилизация	Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика	2	2
	Раздел 3. История Средних веков	18	
Тема 3.1 Западноевропейская	Варвары и Рим. Образование варварских королевств. Империя Карла	2	2

цивилизация в Средние века. Католическая церковь Средние века.	Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Англия. Франция. Складывание централизованных государств. Средневековая культура. Раскол церкви. Организация католической церкви. Крестовые походы. Ереси.		
3.2. Страны Востока в Средние века.	Индия, Китай, Япония, Арабский Халифат.	2	1
Тема 3.3. Византия.	Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Византийские государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии.	2	2
Тема 3.4. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства.	Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюрко-язычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства.	2	2
Тема 3.5. Государство Русь (IX-начало XII вв.)	Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.	2	2
Тема 3.6. Политическая раздробленность. Культура Руси до монгольского нашествия.	Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии.	2	2

	Монастырское строительство.		
Тема 3.7. Борьба Руси с монголо-татарами и крестоносцами.	Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.	2	2
Тема 3.8. Образование Российского централизованного государства (XIV-начало XVI вв.)	Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».	2	2
Тема 3.9. Культура Руси конца XII-начала XVI веков. Повторительно-обобщающее занятие по истории Средних веков	Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.	2	2

	Раздел 4. История нового времени	24	
Тема 4.1. Россия в XVI в. Иван Грозный.	Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории, авторитета Российского государства.	2	2
Тема 4.2. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время	Практическая работа. Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны. Земский собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории, авторитета Российского государства.	2	2
Тема 4.3. Россия в XVII в. Бунтарский век.	Практическое занятие Первые Романовы. Расширение территории Российской государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII . Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.	2	2

Тема 4.4. Россия в конце XVII-І четверти XVIII вв. Петр I	Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма.	2	2
Тема 4.5. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II	Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Внешняя политика.	2	2
Тема 4.6. Повторительно-обобщающее занятие по истории XVI-XVIII вв.	Российское государство в XVI в. Иван Грозный. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Бунтарский век. Россия в конце XVII-І четверти XVIII вв. Петр I. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II	2	2
Тема 4.7. Страны Западной Европы, Америки и Востока в XVI–начале XX вв.	Модернизация. Европейские революции XVI-XVIII вв. Идеология Просвещения. Государство и общество в странах Востока. Колониальная экспансия европейцев. Идеи европейского Просвещения XVIII в. Индустриализация. Модернизация. Экономические и социальные последствия. Распространение социалистических учений. Традиционные общества и колониализм в странах Азии: сопротивление, приспособление, трансформация. Проблемы модернизации. Реформы Мэйдзи в Японии.	2	2
Тема 4.8. Социально-экономическое и политическое развитие России в I половине XIX в.	Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации. Павел I, Александр I, Николай I.	2	2
Тема 4.9. Социально-экономическое и политическое	Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Александра II. Политика контрреформ Александра III.	2	2

развитие России во II половине XIX в.			
Тема 4.10. Идейная борьба и общественное движение в России в XIX в.	Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Народничество. Начало массового рабочего движения.	2	2
Тема 4.11. Внешняя политика России в XIX в.	Расширение территории государства в XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война. Внешняя политика во II половине XIX в.	2	2
Тема 4.13. Повторительно–обобщающее занятие по истории XIX века.	Социально-экономическое и политическое развитие России в I половине XIX в. Социально-экономическое и политическое развитие России во II половине XIX в. Идейная борьба и общественное движение в России в XIX в. Внешняя политика России в XIX в. Культура России XIX в.2	2	1
	Раздел 5. История XX-начала XXI вв.	60	
Тема 5.1. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX в.	Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже XIX-XX вв.	2	1

Тема 5.2. Революция 1905-1907 гг. в России.	Причины, задачи, движущие силы, ход, итоги революции. Становление российского парламентаризма.	2	2
Тема 5.3. Россия в 1907-1916 гг.	Аграрная реформа П.А. Столыпина. I мировая война.	2	2
Тема 5.4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	Влияние войны на положение в России. Февральская революция и альтернативы развития страны. Кризисы власти. Феномен большевизма.	2	2
Тема 5.5. Октябрьская революция.	Утверждение Советской власти. Октябрь 1917 г. в оценках историков и современников.	2	2
Тема 5.6. Внутренняя и внешняя политика большевиков в 1917- в начале 1918 г.	Первые декреты Советской власти. Созыв и распуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.	2	2
Тема 5.7. Гражданская война в России 1918-1920 гг.	Практическая работа 5. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.	2	2
Тема 5.8. Новая экономическая политика.	Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Основные положения и итоги НЭПа.	2	2

Тема 5.9. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация.	Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации.	2	1
Тема 5.10. Становление тоталитарного режима в СССР в 30-е годы.	Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.	2	1
Тема 5.11 Внешняя политика СССР в межвоенный период	Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол.	2	1
Тема 5.12 Развитие культуры в СССР	Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.	2	2
Тема 5.14. Вторая мировая война.	Причины, этапы войны. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.	2	2
Тема 5.15. I этап Великой Отечественной войны (22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г.)	Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное	2	1

	значение победы Красной Армии под Москвой. Военно-стратегическое положение в 1942 г. Мобилизация страны на войну. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны.		
Тема 5.16. II этап Великой Отечественной войны (19 ноября 1942 г. – 31 декабря 1943 г.)	Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Партизанское движение и его вклад в Победу. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференция союзников в Тегеране.	2	2
Тема 5.17. III этап Великой Отечественной войны (январь 1944 г. – май 1945 г.)	Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Конференции союзников в Ялте и Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы.	2	2
Тема 5.18. Разгром Японии. Окончание II мировой войны.	Участие СССР в войне с Японией. Роль СССР во II мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.	2	2
Тема 5.19. Повторительно-обобщающее занятие по истории II мировой войны	Вторая мировая война. Начало Великой Отечественной войны. I этап войны (22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г.) II этап Великой Отечественной войны (19 ноября 1942 г. – 31 декабря 1943 г.). III этап Великой Отечественной войны (январь 1944 г. – май 1945 г.) Разгром Японии. Окончание II мировой войны.	2	2
Тема 5.20. Страны Запада, США и Азии во II половине XX- начале XXI в.	Раскол мира на «западный» и «восточный» блоки. Противостояние, «холодная война». Страны Западной Европы и США: ответы на вызовы времени. Консерваторы и либералы. Социальное общество. Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами	2	1

	путей развития. Традиционные общества и проблемы модернизации. Фундаментализм. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-Юг». Конфликты и войны, их последствия. Деятельность ООН и других международных организаций. Международные движения за безопасность, разоружение, мир. Экологические движения. Мировое сообщество в эпоху «холодной войны». Страны Западной Европы и США: ответы на вызовы времени. Консерваторы и либералы. Социальное общество. Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей развития. Традиционные общества и проблемы модернизации. Фундаментализм. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-Юг». Конфликты и войны, их последствия. Деятельность ООН и других международных организаций. Международные движения за безопасность, разоружение, мир. Экологические движения. Мировое сообщество в начале XXI в.		
Тема 5.21. СССР в 1945-1953 гг.	Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.	2	1
Тема 5.22. СССР в 1953-1964 гг.	Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.	2	2
Тема 5.23. СССР в 1964-1985 гг.	Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой»	2	2

	как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкий процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.		
Тема 5.24. СССР в 1985-1991 гг.	<p>Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.</p> <p>Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.</p>	4	2
Тема 5.25. Россия в 90-х годах XX в.	Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий	2	2

	<p>и движений. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.</p> <p>Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил.</p> <p>Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.</p>		
Тема 5.26. Социально-экономическое развитие Российской Федерации на современном этапе	<p>Экономическое развитие России на современном этапе. Экономические реформы. Социальная структура российского общества.</p>	2	2
Тема 5.27. Политическое развитие Российской Федерации на современном этапе	<p>Политическое развитие России. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Россия в мировых интеграционных процессах. Россия и вызовы глобализации.</p>	2	2
Тема 5.28. Культура II половины XX - начала XXI вв.	<p>Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни.</p>	2	2

Тема 5.29. Повторительно-обобщающее занятие по истории Шполовины XX-начала XXI вв.		2	1
Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа		100	
Лекции		6	
Практические занятия		2	
Итого		108	

1. УСЛОВИЯ	РЕАЛИЗАЦИИ	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет истории, оснащенный оборудованием:

- Настенная доска
- Стол преподавателя
- Столы ученические
- Подключение к локальной сети Internet

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история): учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза: ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История: учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной [и др.]; под редакцией П. С. Самыгина. — 4-е издание. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-222-35229-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171010> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурганова, И. Н. История: учебное пособие / И. Н. Бурганова. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 134 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191964> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIвв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p><i>Перечень умений, осваиваемых в</i></p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Тестирование.... Контрольная работа.... Самостоятельная работа. Защита реферата.... Семинар Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... Решение ситуационной задачи....</p>

рамках дисциплины:

1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3 семестр обучения. Форма контроля – «Дифференцированный зачет»

Вопросы для проведения дифференциированного зачета:

1. Основные политические события перестройки. Августовский путч
2. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия
3. Этапы образования СНГ
4. Изменения на геополитической карте мира после распада СССР и социалистического лагеря
5. Экономическое развитие стран мира на современном этапе
6. Характеристика, преимущества рыночной и плановой экономик
7. Политическое развитие стран мира на современном этапе
8. Цели, этапы политики «шоковой терапии»
9. Экономическое развитие РФ в конце XX – XXI начале веков
10. Программа 2012 года – направления экономического развития РФ на современном этапе
11. Характеристика органов власти РФ после распада СССР
12. Суть и последствия политического конфликта в РФ осенью 1993 года
13. Принятие Конституции РФ. Органы государственной власти современной России
14. Характеристика избирательной системы РФ
15. Конституция РФ: основные права и обязанности граждан РФ
16. Внешнеторговый баланс РФ и его структура
17. Протекционизм и фритредерство
18. Вступление РФ в ВТО: цели, плюсы и минусы
19. Основные торговые партнёры России на мировом рынке
20. Санкции Запада против РФ и их последствия
21. Проблема разоружения на рубеже XX-XXI веков
22. Отношения России и США в конце XX – XXI начале веков
23. Россия и бывшие страны социалистического лагеря
24. Россия и страны мусульманского мира
25. Взаимоотношения России со странами Юго-Восточной Азии (Китай, Индия)
26. Характеристика социально-экономического и политического развития США на современном этапе
27. Причины процветания США
28. Общая характеристика развитых стран Западной Европы (Великобритания, Германия, Франция)
29. Характеристика социально-экономического и политического развития Японии на современном этапе
30. Причины экономического чуда Японии
31. НИС Юго-Восточной Азии: характеристика, успехи, особенности
32. НИС Латинской Америки: характеристика, проблемы, успехи, особенности
33. Политические изменения в странах Центральной и Восточной Европы
34. Экономические преобразования в странах Центральной и Восточной Европы
35. Суть и последствия национальных и религиозных проблем в Югославии

- 36.ОПЕК: цели, характеристика стран ОПЕК и их проблемы. Россия и ОПЕК
- 37.Интеграция и её формы
- 38.Политическая и экономическая интеграция (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, БРИКС)
- 39.Интеграция стран СНГ и роль в них РФ
- 40.Интеграционные процессы на рубеже ХХ-ХХI веков
- 41.ООН: история создания, структура и роль в решении глобальных проблем человечества
- 42.НАТО – история, участники, цели
- 43.Роль международных общественных организаций в решении глобальных проблем современности (МККК, Гринпис и других)
- 44.Понятие и причины международного терроризма
- 45.Виды, формы и черты международного терроризма
- 46.Крупнейшие международные террористические акты
- 47.Терроризм в современной России: причины, проблемы, особенности
- 48.Крупнейшие террористические акты в РФ и их участники (Будённовск, Кизляр, Москва, Беслан, Чечня и другие)
- 49.Талибан: история движения, лидеры, цели
- 50.Война США в Афганистане против талибов
- 51.Аль-Каида- история движения, лидеры, цели. Крупнейшие террористические акты Аль-Каиды
- 52.ИГИЛ – опасность для мирового содружества. Политика России в отношении ИГИЛ
- 53.Вмешательство США в страны Ближнего Востока (Ирак, Ливия, Сирия).
- 54.Экономические и политические последствия для стран Ближнего Востока
- 55.Успехи российской дипломатии на Ближнем Востоке. Речь Путина В.В.на сессии Генеральной Ассамблеи ООН по случаю 70-летия ООН
- 56.Оказание военной помощи Сирии с целью уничтожения ИГИЛ
- 57.Военные события в Южной Осетии: Причины, итоги, последствия
- 58.Хроника событий на Украине
- 59.Позиция России и Запада. Гуманитарная помощь России Донбассу

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	верbalный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- $90 \div 100\%$ (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание теста, дал правильные ответы практически на все вопросы;
- $80 \div 89\%$ (4 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание теста, дал правильные ответы на половину вопросов;
- $70 \div 79\%$ (3 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание теста, дал правильные ответы на основные вопросы;
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не полностью выполнил задание теста, не смог дать правильные ответы на некоторые вопросы.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

